

UN DIPLOMA QUE SIGNIFICA MÁS

Los graduados de la escuela secundaria de Indiana deben aprobar el Graduation Qualifying Exam (GQE) además de obtener los créditos necesarios para recibir el título de estudios secundarios de Indiana. El GQE evalúa las habilidades de inglés/idiomas y matemáticas de 9° grado.

En 1992, la Asamblea General de Indiana incorporó el GQE a la legislación estatal en respuesta a las inquietudes de los padres, empleadores y la comunidad de la educación superior. Estos grupos apreciaron que algunos graduados terminaban la escuela secundaria e ingresaban a la fuerza de trabajo y a la educación terciaria y/o universitaria sin las condiciones necesarias para tener éxito. Al aprobar el examen GQE, se garantizará que su hijo/a tenga las habilidades necesarias en materia de lectura, redacción y matemáticas

EL ÉNFASIS ESTÁ EN EL ÉXITO

Los estudiantes del Estado de Indiana merecen una educación de calidad – una educación que les brinde las habilidades necesarias para poder competir con éxito en un mundo cada vez más exigente. Identificar cuáles son los estudiantes que necesitan ayuda respecto de la lectura, redacción o matemáticas es una labor importante. Al rendir el examen GQE por primera vez en el otoño de su segundo año, se puede identificar a aquellos estudiantes que necesitan ayuda respecto a sus habilidades básicas y a su capacidad para

aplicar las mismas mientras aún hay tiempo para suministrarles la ayuda necesaria. Los estudiantes tendrán al menos cuatro oportunidades adicionales para aprobar el examen, dos veces en 11° grado y 2 veces en 12° grado.

UNA MEJOR EVALUACIÓN PERMITE UNA MEJOR EDUCACIÓN

El objeto del examen GQE es evaluar las habilidades básicas y aplicadas a través de preguntas que se contestan con respuestas con opciones múltiples, respuestas breves y ensayos y la resolución de problemas matemáticos. Al emplear aplicaciones de la vida real y pedirle a los estudiantes que demuestren cómo arribaron a las respuestas, los resultados de los exámenes demuestran cuáles son los conocimientos de los estudiantes y qué pueden hacer en inglés/ idiomas y matemáticas.

El GQE de Indiana es una continuación del programa Indiana Statewide Testing for Educational Progress-Plus (ISTEP+) con el que tanto usted como su hijo/a se encuentran familiarizados. El examen GQE tiene dos secciones: inglés/idiomas y matemáticas. Su hijo/a recibirá un puntaje por separado para cada sección. Los puntajes evidenciarán el conocimiento de la material por parte del estudiante y su capacidad para aplicar dicho conocimiento. Esta combinación de habilidades básicas y aplicadas hace que la evaluación tenga significado, sea correcta y se realice a tiempo. También distingue al GQE de Indiana respecto a otros exámenes de habilidades empleados en otros estados.

Una combinación ganadora

El examen GQE de la escuela secundaria de Indiana tendrá un papel importante a fin de asegurar que su hijo/a recibe una educación que lo/a prepara para enfrentar el futuro, pero es sólo una parte de la ecuación. Una educación de calidad es una combinación de distintos elementos, incluida una enseñanza experta, la interacción entre los estudiantes, el presentismo, el trabajo académico, la correcta y puntual evaluación, la solución de problemas, la comunicación y la participación de los padres.

Es importante que usted participe en la educación de su hijo/a. Asegúrese de que su hijo/a entienda que se espera de él o ella.

LO QUE USTED Y SU HIJO/A DEBERÍAN SABER

¿Cuándo se rinde el examen GQE?

El examen GQE se rendirá en el otoño del segundo año de su hijo/a (10° grado). Las fechas para el examen son establecidas por el Ministerio de Educación del Estado. Tomará alrededor de 6.5 horas para completar el GQE, y la redición del examen será repartida en tres días.

¿Cuándo se darán a conocer los resultados?

Los resultados de los exámenes serán entregados a las escuelas tan pronto como sea posible durante el primer semestre. Es importante que usted sepa que el Informe Individual del Alumno y las copias del trabajo en las secciones de las habilidades aplicadas del examen rendido por su hijo/a, serán devueltos a las escuelas para permitir que los padres, maestros y estudiantes puedan ver por sí mismos el rendimiento de los estudiantes en los puntos de las habilidades aplicadas.

¿Cuáles son las materias que comprende el examen GQE?

El examen GQE comprende habilidades básicas y aplicadas, incluida la habilidad para leer, entender, vocabulario, la habilidad para redactar y las matemáticas señalados en los Objetivos Académicos de Indiana para el 9° grado.

¿Cuáles son los Objetivos Académicos de Indiana y cómo se desarrollan?

Los Objetivos Académicos de Indiana contienen conocimientos y habilidades específicos que han sido identificados como necesarios a fin de que los estudiantes sepan y sean capaces de tener éxito durante su experiencia K-12, en la educación

superior, y en el lugar de trabajo. Los Objetivos Académicos fueron adoptados por el Ministerio de Educación del Estado de Indiana luego de ser objeto de estudio y consideración por parte de un grupo de docentes, padres, líderes empresarios y comunitarios, administradores y estudiantes.

Los Objetivos Académicos definen las habilidades y el conocimiento que los estudiantes deben tener y las cosas que ellos deben saber de cada materia en cada grado.

¿Cómo se evalúan los exámenes?

Los graduados universitarios son quienes evalúan los exámenes; muchas de estas personas tienen títulos superiores y títulos de docentes. Todos recibieron capacitación acerca de cómo calificar. La calificación se realiza en Indiana de conformidad con estrictas reglas de calificación. Las calificaciones se basan en respuestas correctas así como en el contenido, el nivel de comprensión de las preguntas y la capacidad para comunicar las respuestas.

¿Cuál es el puntaje requerido para aprobar el GQE?

El puntaje para aprobar lo fija el Ministerio de Educación del estado de Indiana, sobre la base de las recomendaciones de los profesores de inglés/ idiomas y matemáticas. El puntaje requerido para aprobar en inglés es de 466 y el puntaje requerido para aprobar las matemáticas es de 486.

¿Cómo puede prepararse un estudiante para el examen?

Los estudiantes pueden prepararse para rendir el ISTEP+ o cualquier otro examen

estando siempre al día con su tarea escolar. Los padres deberían asistir a las reuniones de padres y maestros y estar informados acerca del desempeño de sus hijos en cada curso.

¿Un estudiante tiene solamente una oportunidad para aprobar?

No. Las oportunidades de un estudiante nunca se limitan para que pueda obtener el título de estudios secundarios en Indiana. Los estudiantes tienen la posibilidad de rendir el examen GQE en una ocasión durante su segundo año y dos ocasiones tanto durante su penúltimo y su último año. Si luego de haber intentado cinco veces un estudiante no logra aprobar el GQE, o cumplir con el examen GQE, puede continuar aprovechando las clases de apoyo y rendir el examen durante las fechas de examen de GQE. Una vez que un estudiante apruebe una sección (por ej., inglés /idiomas o matemáticas), no necesita rendir nuevamente esa sección.

¿Cuál es la ayuda extra que proporciona la escuela para aquellos estudiantes que no aprueban?

Las escuelas reciben fondos para proporcionar servicios de apoyo a todos los estudiantes que no reúnen el puntaje para aprobar. La escuela es principalmente responsable por brindar educación de apoyo a los estudiantes. Sin embargo, es responsabilidad de los estudiantes y padres aprovechar toda la ayuda que se les brinda.

Cuando un estudiante aprueba el GQE, ¿aún tiene que cumplir con otros requisitos para poder recibir el título de estudios secundarios?

Sí. Cumplir con el examen GQE constituye solamente un requisito que debe cumplir para poder recibir el título de estudios secundarios. Todo estudiante debe cumplir con otros

requisitos estatales y locales a fin de recibir su título. En caso de dudas acerca de los requisitos estatales y locales necesarios para obtener el título, tenga a bien contactarse con su asesor de la escuela secundaria.

¿Qué ocurre si un estudiante obtiene créditos suficientes para graduarse, pero no aprueba el GQE?

La legislación estatal estipula que un estudiante puede graduarse sin necesidad de aprobar el GQE si se cumplen todas las siguientes condiciones:

El estudiante debe haber -

- rendido el GQE en el área temática o áreas temáticas respecto de las cuales el estudiante no alcanzó el puntaje para aprobar por lo menos una vez durante cada año escolar durante se segundo año, el penúltimo año , y el último año de la secundaria;
- finalizado las clases de apoyo proporcionadas por la escuela;
- registrado una tasa de asistencia del 95 por ciento sin contar las inasistencias justificadas;
- mantenido una calificación promedio de "C" en los cursos que conforman los 24 créditos que se requieren específicamente para graduarse (idiomas, ciencias, estudios sociales, matemáticas, tecnología, salud y seguridad, y educación física básica); y
- obtenido una recomendación por escrito que respalde la solicitud de apelación respecto de la calificación del maestro del estudiante en el área temática en la cual el estudiante no alcanzó el puntaje para aprobar.

La recomendación debe contar con el acuerdo del director de la escuela, y estar respaldada por documentación que pruebe que el estudiante ha alcanzado el estándar académico en el área temática, sobre la base de exámenes que no sean el GQE o el trabajo en clase. Asimismo,

todo estudiante debe haber cumplido con los restantes requisitos estatales y locales en materia de graduación.

Nota: Un estudiante que reciba servicios educativos especiales debe contar con la recomendación escrita del comité de conferencia del caso que respalde la solicitud de documentación alternativa de su maestro, en colaboración con el(los) maestro(s) del área temática en la cual el estudiante no ha alcanzado el puntaje para aprobar el GQE. Además, el comité de conferencia del caso del estudiante decide acerca de la periodicidad con la que el estudiante puede volver a dar el GQE y cuán a menudo un estudiante asiste a las clases de apoyo

¿Qué ocurre si mi hijo/a está inscrito en educación especial?

Todos los estudiantes deben demostrar que han alcanzado los objetivos establecidos por GQE a fin de graduarse. Si su hijo/a recibe beneficios instructivos o de evaluación, esto debería especificarse en el Individualized Education Program (IEP) o en el Plan Sección 504. Se permiten muchos de estos beneficios durante la evaluación de ISTEP+ . (No se pueden leer al estudiantes partes de comprensión de textos.)

Si el comité de conferencia del caso de estudiante determina que el GQE no es un examen apropiado para un estudiante, el estudiante debería participar en una evaluación alternativa. La participación en una evaluación alternativa no reúne todas las condiciones como considerar que un estudiante ha cumplido con los requisitos de GQE necesarios para recibir un título.

¿Qué ocurre si un estudiante finaliza Core 40, pero no aprueba el GQE?

La finalización del Core 40 con una calificación igual a "C" o más alta en todos los cursos Core

40 obligatorios u optativos junto con una recomendación por escrito del director de escuela secundaria del estudiante constituye el tercer modo de cumplir con los requisitos de GQE. Sin embargo, los estudiantes que planean finalizar el Core 40 deben dar el GQE como alumnos de segundo año y deben volver a dar exámenes según sea necesario.

Core 40 es el plan de estudios de escuela secundaria que ayuda a que los estudiantes se preparen para la universidad. Core 40 consta de un plan de estudios de escuela secundaria único y flexible que, salvo en el caso de cursos optativos, se basa en un único grupo de conocimientos ya convenidos. Estos conocimientos rigen el contenido tanto de cursos preparatorios universitarios como preparatorios técnicos. La diferencia entre los cursos preparatorios universitarios y los preparatorios técnicos no se basa en el contenido, sino en los enfoques de instrucción y aprendizaje empleados en clase. Core 40 incluye una serie de cursos que representan un desafío académico en Inglés, matemáticas, ciencia, y estudios sociales. Un estudiante debe asimismo completar cursos obligatorios optativos como idioma extranjero, arte, computación, o del área profesional.

Objetivos Académicos de Indiana para el 9° Grado

I. Fundamentos de los idiomas

Seleccionar y aplicar estrategias efectivas para la lectura

- 1.1 Utilizar las claves del significado (semántica), de la estructura (sintáxis), y de los sonidos (fonética) para construir el significado
- 1.2 Realizar comparaciones y predicciones.
- 1.3 Utilizar encabezados, dibujos, leyendas y otras claves textuales.
- 1.4 Leer y comprender diferentes puntos de vista (no se informa)
- 1.5 Realizar y defender opiniones sobre la calidad y contenido del material (no se informa)

Seleccionar y utilizar las estrategias para la redacción desarrolladas adecuadamente.

- 10.6a Utilizar el proceso de la redacción - la pre-redacción, borrador y revisión.
- 10.6b Utilizar el proceso de la redacción-edición.
- 10.7 Editar y corregir la puntuación y el uso de mayúsculas seleccionado.
- 10.8 Editar y corregir el uso
- 10.9 Editar y corregir la ortografía
- 10.10 Revisar el texto escrito buscando la claridad, coherencia, economía y voz.

Utilizar conocimientos e información en el área de contenidos previos para dar opiniones críticas.

- 10.11 Realizar inferencias sobre aquello leído y escuchado
- 10.12 Identificar la causa y efecto de las relaciones
- 10.13 Identificar el fin y la perspectiva (idea principal/ tema) del autor o escritor.
- 10.14 Comparar y contrastar el material presentado
- 10.15 Comprender como se utiliza el lenguaje para influenciar y persuadir.
- 10.16 Distinguir entre un hecho y una opinión

II. *Aplicación de los idiomas*

Comprender materiales desarrollados adecuadamente, una amplia variedad de literatura, revistas, periódicos (escritos para una audiencia general de adultos), procedimientos técnicos (como los del uso de la computadora), y los documentos rutinarios de negocios (nota: los estudiantes también deberán comprender materiales desarrollados adecuadamente de grados anteriores).

10.17 Determinar el significado literal de un texto escrito.

Redactar con fines y para audiencias diferentes.

10.18 Producir una variedad de formas incluyendo la escritura persuasiva, el resumen y el análisis de la información de una variedad de fuentes, formas complejas, procedimientos e instrucciones (nota: Los estudiantes también deberán ser capaces de redactar con los fines y para audiencias de grados anteriores - no informado)

Reconocer la interrelación del idioma y de la literatura

10.19 Desarrollar su criterio opinando acerca de la calidad de los trabajos literarios (géneros de literatura común, convenciones literarias y estructura de la historia)

I. Fundamentos de las matemáticas

- 10.4 Desarrollar el entendimiento de los conceptos y habilidades básicos de álgebra, y aplicar esas habilidades que requieren su uso para resolver ecuaciones y desigualdades. (álgebra)
- 10.5 Desarrollar el entendimiento de las funciones elementales, sus gráficos y sus aplicaciones en el mundo real (funciones)
- 10.6 Desarrollar el entendimiento de figuras geométricas de dos y tres dimensiones a medida que se aplican a problemas realistas (geometría)
- 10.7 Desarrollar el entendimiento de las estadísticas descriptivas (estadísticas)
- 10.8 Desarrollar el entendimiento de las probabilidades (probabilidades)
- 10.9 Uso de las habilidades y conceptos de la computación con la tecnología adecuada y/o con lápiz y papel para solucionar los problemas de palabras simples (computación)

II. Aplicaciones matemáticas

- 10.1 Seleccionar y aplicar métodos de resolución de problemas dentro de un contexto realista (solución de problemas)
- 10.2 Comunicar de forma oral y escrita las ideas matemáticas, así como su fuerza y falta de utilidad a medida que se aplican al mundo verdadero (comunicación)
- 10.3 Uso del razonamiento inductivo y deductivo para solucionar problemas (razonamiento)